Najważniejsze w dziale 2 – Systemy zapisywania liczb

Klasa 4 · dział 2 · karta do nauki przed sprawdzianem

1. System dziesiątkowy

Cyfry: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9.
10 jedności = 1 dziesiątka,
10 dziesiątek = 1 setka, 10 setek = 1 tysiąc.
Wartość cyfry zależy od miejsca:
555 = 500 + 50 + 5
Duże liczby – grupy po 3 cyfry: *45 300*, *2 000 000*

2. Porównywanie liczb

Więcej cyfr = większa liczba: *4510 < 45 010*
Tyle samo cyfr – porównuj od lewej:
7049 > 7040
Znak otwiera się do większej: *9 > 4*, *4 < 9*
1 tys. = 1000, *1 mln = 1 000 000*

3. Rachunki pamięciowe

Licz w tysiącach:
36 000 + 8000 = 36 tys. + 8 tys. = 44 000
Mnożąc, dopisz wszystkie zera:
300 · 200 = 60 000
Dzieląc, skreśl tyle samo zer:
60 000 : 300 = 600 : 3 = 200

4. Złote i grosze

1 zł = 100 gr
3 zł 5 gr = 300 gr + 5 gr = 305 gr
1060 gr = 10 zł 60 gr
Resztę z 10 zł licz w groszach:
1000 gr − 625 gr = 375 gr = 3 zł 75 gr

5. Jednostki długości

1 cm = 10 mm, *1 dm = 10 cm*
1 m = 100 cm, *1 km = 1000 m*
2 m 5 cm = 200 cm + 5 cm = 205 cm
1208 cm = 12 m 8 cm

6. Jednostki masy

1 dag = 10 g, *1 kg = 100 dag = 1000 g*
1 t = 1000 kg
2 kg 5 dag = 200 dag + 5 dag = 205 dag
1250 g = 1 kg 250 g

7. System rzymski

I = 1, *V = 5*, *X = 10*, *L = 50*
C = 100, *D = 500*, *M = 1000*
Od największego – dodajemy: *XVI = 16*
I, X, C, M – najwyżej 3 razy obok siebie:
XXX = 30
V, L, D – nigdy dwa obok siebie: *X*, nie *VV*
Mniejszy przed większym odejmujemy, tylko:
IV, IX, XL, XC, CD, CM
Wiek: skreśl 2 ostatnie cyfry roku, dodaj 1:
1969 – XX wiek

8. Kalendarz

31 dni: styczeń, marzec, maj, lipiec, sierpień, październik, grudzień.
30 dni: kwiecień, czerwiec, wrzesień, listopad.
Luty: 28 dni, w roku przestępnym 29 (rok dzieli się przez 4).
Data: *3 V* = 3 maja, *24 XII* = 24 grudnia

9. Zegary i czas

1 h = 60 min, *1 min = 60 s*
Krótka wskazówka – godziny, długa – minuty.
Po południu dodaj 12: *7:30 wieczorem = 19:30*
Czas od 17:40 do 19:15 – przez pełną godzinę:
20 min + 1 h 15 min = 1 h 35 min

Jak się uczyć?

1. Przeczytaj kartę na głos.
2. Rozwiąż arkusz powtórkowy razem z filmem.
3. Napisz próbny sprawdzian sam, bez filmu.
4. Popraw błędy i obejrzyj lekcję z tego tematu.