Klucz 2. Porównywanie liczb naturalnych

Klasa 4 · moduł 2 · lekcja 2 · wzorcowe rozwiązania dla rodzica

1. Wstaw znak <, > lub =:

4589 …< 4598 70 000 …> 7000

23 tys. …= 23 000 1 mln …> 999 999

305 060 …< 305 600 50 300 …> 50 030

2. Uporządkuj liczby od najmniejszej do największej. Użyj znaku <.

a) 3890, 3089, 3980, 3809 … 3089 < 3809 < 3890 < 3980

b) 45 100, 4510, 45 010, 451 000 … 4510 < 45 010 < 45 100 < 451 000

c) 2 mln, 199 999, 2 tys., 20 000 … 2 tys. < 20 000 < 199 999 < 2 mln

3. Z cyfr 7, 0, 4, 9 utwórz liczby czterocyfrowe. Każdej cyfry użyj raz.

największa: … 9740 najmniejsza: … 4079

najmniejsza większa od 7000: … 7049

największa mniejsza od 7000: … 4970

4. Muzeum w lipcu odwiedziło 12 480 osób, a w sierpniu 12 840 osób. W którym miesiącu było więcej zwiedzających i o ile?

12 840 > 12 480
12 840 − 12 480 = 840 − 480 = 360
(obie liczby mają po 12 tysięcy, więc odejmujemy tylko 840 − 480)

Odpowiedź: W sierpniu było o 360 zwiedzających więcej.

Typowy błąd: porównywanie cyfr od lewej bez liczenia cyfr, np. 4510 > 45 010 (dobrze: 4510 < 45 010) albo 0479 jako liczba czterocyfrowa.
Jak pomóc: zapytajcie: „Która liczba ma więcej cyfr?”, a gdy tyle samo: „Na którym miejscu od lewej cyfry się różnią?”