Klucz: arkusz sprawdzający – Porównywanie liczb naturalnych

Klasa 4 · moduł 2 · lekcja 2 · arkusz 1 z 2 · wzorcowe rozwiązania dla rodzica

1. Wstaw znak <, > lub =:

6754 ..... > ..... 6745 8000 ..... < 80 000

45 tys. ..... = ... 45 000 999 999 ..... < ..... 1 mln

407 080 ..... < ..... 407 800 60 600 ..... > 60 060

2. Uporządkuj liczby od najmniejszej do największej. Użyj znaku <.

a) 5270, 5072, 5720, 5027 ..... 5027 < 5072 < 5270 < 5720 .....

b) 36 200, 3620, 36 020, 362 000 ..... 3620 < 36 020 < 36 200 < 362 000 .....

c) 3 mln, 299 999, 3 tys., 30 000 ..... 3 tys. < 30 000 < 299 999 < 3 mln .....

3. Z cyfr 6, 0, 3, 8 utwórz liczby czterocyfrowe. Każdej cyfry użyj raz.

największa: ..... 8630 ..... najmniejsza: ..... 3068 .....

najmniejsza większa od 6000: ..... 6038 .....

największa mniejsza od 6000: ..... 3860 .....

4. Pan Adam przejechał w tym roku samochodem 18 650 km, a pani Ewa 18 560 km. Kto przejechał więcej i o ile kilometrów?

18 650 > 18 560
18 650 − 18 560 = 650 − 560 = 90
(obie liczby mają po 18 tysięcy, więc odejmujemy tylko 650 − 560)

Odpowiedź: ..... Pan Adam przejechał o 90 km więcej. .....

Typowy błąd: porównywanie cyfr od lewej bez liczenia cyfr, np. 4510 > 45 010 (dobrze: 4510 < 45 010) albo 0479 jako liczba czterocyfrowa.
Jak pomóc: zapytajcie: „Która liczba ma więcej cyfr?”, a gdy tyle samo: „Na którym miejscu od lewej cyfry się różnią?”