# Klucz: arkusz sprawdzający – Jednostki długości

Klasa 4 · moduł 2 · lekcja 5 · arkusz 1 z 2 · wzorcowe rozwiązania dla rodzica

**1.** Uzupełnij:

1 m = 1000 mm  6 cm = 60 mm  2 dm = 20 cm

5 m = 500 cm  4 km = 4000 m  90 mm = 9 cm

800 cm = 8 m  7 m = 70 dm

**2.** Wstaw znak <, > lub =. Najpierw zamień na tę samą jednostkę.

2 m > 190 cm  6 cm = 60 mm

4 dm < 45 cm  2 km = 2000 m

70 cm < 7 m  1 m 8 cm < 180 cm

**3.** Zamień na mniejszą jednostkę:

3 m 20 cm = 300 cm + 20 cm = 320 cm

5 cm 4 mm = 50 mm + 4 mm = 54 mm

2 km 300 m = 2000 m + 300 m = 2300 m

Zamień na metry i centymetry:

460 cm = 400 cm + 60 cm = 4 m 60 cm

1015 cm = 1000 cm + 15 cm = 10 m 15 cm

**4.** Ola przeszła do szkoły 1 km 300 m, a potem jeszcze 450 m do biblioteki. Jaką drogę przeszła razem? Podaj wynik w kilometrach i metrach.

1 km 300 m + 450 m = 1300 m + 450 m =
= 1750 m = 1 km 750 m
(wszystko zamieniamy na metry, dodajemy, a 1000 m to 1 km)

Odpowiedź: Ola przeszła razem 1 km 750 m.

**Typowy błąd:** 1 m = 10 cm albo 2 m 5 cm = 25 cm (dobrze: 205 cm).
**Jak pomóc:** zapytajcie: „Ile centymetrów ma 1 metr? A 2 metry?” i zmierzcie coś razem miarką.