Klucz: Powtórka przed sprawdzianem – Systemy zapisywania liczb

Klasa 4 · dział 2 · lekcja 10 · arkusz powtórkowy · wzorcowe rozwiązania dla rodzica

1. Zapisz liczby cyframi:

cztery tysiące sześćdziesiąt: 4060

dwieście trzy tysiące pięćset: 203 500

Jaką wartość ma cyfra 6?

w liczbie 46 205: 6000

2. Wstaw znak <, > lub =:

4510 < 45 010 38 tys. = 38 000

99 999 < 100 000 2 mln > 200 000

3. Oblicz w pamięci:

50 000 + 30 000 = 80 000 14 tys. − 6 tys. = 8 tys.

400 · 20 = 8000 90 000 : 3 = 30 000

4. Zamień:

4 zł 35 gr = 435 gr 7 zł 5 gr = 705 gr

860 gr = 8 zł 60 gr

1040 gr = 10 zł 40 gr

5. Zamień jednostki:

3 m 25 cm = 325 cm 2 km = 2000 m

6 cm 4 mm = 64 mm

2 kg 40 dag = 240 dag 3 t = 3000 kg

80 g = 8 dag

6. Zapisz cyframi arabskimi albo znakami rzymskimi:

XIV = 14 XC = 90 MMXXVI = 2026

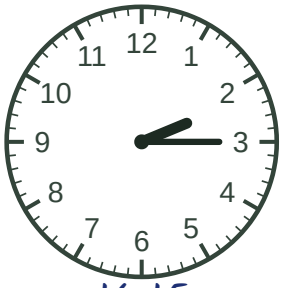
19 = XIX 45 = XLV 400 = CD

7. Ile dni minęło? Pamiętaj, ile dni ma każdy miesiąc.

od 8 IV do 26 IV: 26 − 8 = 18 dni

od 27 V do 4 VI: 31 − 27 + 4 = 4 + 4 = 8 dni

8. To godziny po południu. Zapisz je w systemie 24-godzinnym:



14:15



16:30



19:45



21:20

9. Tata kupił 2 kg jabłek po 3 zł 40 gr za kilogram i chleb za 5 zł 20 gr. Zapłacił banknotem 20 zł. Ile reszty dostał?

2 · 3 zł 40 gr + 5 zł 20 gr = 680 gr + 520 gr = 1200 gr = 12 zł
20 zł − 12 zł = 8 zł
(najpierw koszt: 2 kg jabłek to dwa razy 3 zł 40 gr; potem reszta z 20 zł)

Odpowiedź: Tata dostał 8 zł reszty.

10. Pociąg odjechał z Krakowa 30 czerwca o 21:40, a do Gdyni przyjechał następnego dnia o 6:15. Którego dnia przyjechał i ile trwała podróż?

następny dzień po 30 VI to 1 VII
20 min + 8 h 15 min = 8 h 35 min
(czerwiec ma 30 dni; do 22:00 mija 20 min, a potem do 6:15 – 8 h 15 min)

Odpowiedź: Pociąg przyjechał 1 VII, a podróż trwała 8 h 35 min.

Typowy błąd: mylenie, ile mniejszych jednostek ma większa (1 zł = 10 gr, 1 m = 10 cm), albo liczenie, że każdy miesiąc ma 30 dni.
Jak pomóc: przejdźcie razem kartę „Najważniejsze w dziale 2” i przy błędzie zapytajcie: „Ile mniejszych jednostek ma ta większa?”